



**MASTER di I Livello**

**Ruolo della valutazione nella didattica**

**1<sup>a</sup> Edizione**

**1500 ore 60 CFU**

**Anno accademico 2023/2024**

**MA1452**



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>          | Ruolo della valutazione nella didattica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Edizione</b>        | 1 <sup>a</sup> Edizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Area</b>            | Scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Categoria</b>       | MASTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Livello</b>         | I Livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Anno accademico</b> | 2023/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Durata</b>          | Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Presentazione</b>   | <p>Le normative ministeriali recepiscono le competenze come processo chiave per l'apprendimento permanente del discente.</p> <p>Saranno approfondite, quindi, le tematiche relative alle abilità specifiche e trasversali, individuando gli strumenti efficaci per delineare le modalità con cui ogni disciplina favorisce nell'allievo l'acquisizione di competenze specifiche.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Finalità</b>        | <p>Il Corso mira ad approfondire le teorie e le strategie innovative per la progettazione e valutazione delle competenze in ambito scolastico, identificando la struttura delle singole discipline e definendone gli elementi costitutivi del processo di valutazione.</p> <p>La società della conoscenza richiede una profonda riorganizzazione dei sistemi formativi da realizzarsi soprattutto attraverso l'abbandono dei tradizionali apparati caratterizzati da una fondamentale rigidità con strutture articolate e flessibili basate su un principio essenzialmente policentrico. In questo nuovo contesto il docente deve essere in grado di gestire le azioni formative facendo ricorso a nuove competenze e nuove abilità indispensabili per realizzare una adeguata diagnosi dei bisogni di formazione, ed elaborando nel contempo idonee strategie didattiche.</p> |
| <b>Direttore</b>       | Manzo Generosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Destinatari</b>     | Docenti di ruolo e non di ruolo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Contenuti</b>             | <table><tr><th></th><th><b>Tematica</b></th><th><b>CFU</b></th></tr><tr><td>1</td><td>Autonomia, programmazione e valutazione</td><td>12</td></tr><tr><td>2</td><td>Questionari recenti sulla valutazione scolastica</td><td>8</td></tr><tr><td>3</td><td>Scuola per tutti e qualità dell'istruzione - Il ruolo della valutazione</td><td>12</td></tr><tr><td>4</td><td>Personalizzare l'insegnamento e classe rovesciata</td><td>12</td></tr><tr><td>5</td><td>Le stagioni della ricerca docimologica</td><td>12</td></tr><tr><td>6</td><td>Prova finale</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Totale</b></td><td><b>60</b></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                         |            | <b>Tematica</b> | <b>CFU</b> | 1 | Autonomia, programmazione e valutazione | 12 | 2 | Questionari recenti sulla valutazione scolastica | 8 | 3 | Scuola per tutti e qualità dell'istruzione - Il ruolo della valutazione | 12 | 4 | Personalizzare l'insegnamento e classe rovesciata | 12 | 5 | Le stagioni della ricerca docimologica | 12 | 6 | Prova finale | 4 | <b>Totale</b> |  | <b>60</b> |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|------------|---|-----------------------------------------|----|---|--------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------|----|---|--------------|---|---------------|--|-----------|
|                              | <b>Tematica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>CFU</b> |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |
| 1                            | Autonomia, programmazione e valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12         |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |
| 2                            | Questionari recenti sulla valutazione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8          |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |
| 3                            | Scuola per tutti e qualità dell'istruzione - Il ruolo della valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12         |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |
| 4                            | Personalizzare l'insegnamento e classe rovesciata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12         |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |
| 5                            | Le stagioni della ricerca docimologica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12         |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |
| 6                            | Prova finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4          |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |
| <b>Totale</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>60</b>  |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |
| <b>Attività</b>              | <p>L'erogazione del Master si svolgerà in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24.</p> <p>Il master avrà una durata di studio pari a 1500 ore (60 CFU). Il modello di sistema e-learning adottato prevede l'apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso a materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete e ad un repertorio di attività didattiche interattive, individuali e di gruppo, mediate dal computer e guidati da tutor/esperti tecnologici e di contenuto, in grado di interagire con i corsisti e rispondere alle loro domande. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti con animazioni grafiche) e a stampa (dispense e/o testi) avviene di regola secondo tempi e disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata.</p> |            |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |
| <b>Adempimenti richiesti</b> | <p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studio del materiale didattico appositamente preparato;</li><li>• Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso la piattaforma PegasOnline;</li><li>• Partecipazione alle attività di rete;</li><li>• Superamento della prova finale (modalità scritta).</li></ul> <p>Gli esami si terranno presso le sedi dell'Ateneo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |
| <b>Titoli ammissione</b>     | <p>Costituiscono titolo di ammissione al Master:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diploma di laurea quadriennale del previgente ordinamento;</li><li>• diploma di laurea triennale e/o laurea magistrale.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |
| <b>Termini iscrizione</b>    | <b>Iscrizioni sempre aperte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |
| <b>Condizioni</b>            | <p>L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea:<br/><a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf</a></p> <p>L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: <a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                 |            |   |                                         |    |   |                                                  |   |   |                                                                         |    |   |                                                   |    |   |                                        |    |   |              |   |               |  |           |

### Quota di iscrizione

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)

Il pagamento è in un'unica soluzione o, alternativamente, in due rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 200€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 250€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)

CONVENZIONE Per tutti i docenti delle scuole in convenzione Il pagamento è in un'unica soluzione o, alternativamente, in due rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 100€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 250€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

### Modalità pagamento

Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, **ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA**, alle seguenti coordinate bancarie:

**UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO**  
**Banca Generali**  
**IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145**

Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio nome e cognome e la denominazione del corso, seguito dal codice del corso: **MA1452**

Sarà rilasciato documento contabile utile per la rendicontazione delle spese con finalità formativa (art. 7 del DPCM 23/09/2015).

### Trattamento dati personali

**INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016**

La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito [www.unipegaso.it](http://www.unipegaso.it) trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.

In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, [Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli](#) per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo [privacy@unipegaso.it](mailto:privacy@unipegaso.it)

E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <http://www.unipegaso.it/website/privacy>

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Iscrizione studenti stranieri</b> | <p>Gli studenti stranieri provenienti da paesi non afferenti all'Unione Europea dovranno presentare domanda di pre-iscrizione (entro la data stabilita ogni anno dal MIUR reperibile sul sito <a href="http://www.miur.it">www.miur.it</a>) presso la rappresentanza italiana competente per il territorio.</p> <p>Ai fini dell'iscrizione il candidato dovrà presentare dichiarazione di valore in loco del titolo conseguito e fotocopia autenticata degli studi compiuti.</p> <p>Tutti i documenti vengono rilasciati dalla rappresentanza italiana competente per territorio.</p> <p>Non verranno accettate domande presentate oltre i termini, prive dei su citati documenti e pervenute autonomamente e non tramite nota consolare.</p> <p>Non sono ammesse iscrizioni sotto condizione.</p> |
| <b>Informazioni</b>                  | <p>Per qualsiasi informazione inviare una e-mail al seguente indirizzo:</p> <p><a href="mailto:postlaurea@unipegaso.it">postlaurea@unipegaso.it</a> (di carattere amministrativo e didattico);<br/><a href="mailto:orientamento@unipegaso.it">orientamento@unipegaso.it</a> (per le iscrizioni presso la sede) o contattare il Numero Verde 800.185.095</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |